

Управление образования администрации  
муниципального образования Кандалакшский район  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Ровесник»  
имени Светланы Алексеевны Крыловой»  
муниципального образования Кандалакшский район

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
от 7 мая 2025 г.  
Протокол №6

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 7 мая 2025 г. № 55-6  
Директор  О.Ю. Савенкова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«Основы меткого выстрела»»**  
Возраст обучающихся: 12-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Уровень сложности: базовый

Автор-составитель:  
Антипова И.Н., методист

Кандалакша  
2025

## **Пояснительная записка**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
«Основы меткого выстрела»

Настоящая общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы меткого выстрела» разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 01.07.2025) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устава МАУДО ДЮОЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы меткого выстрела» имеет социально-гуманитарную направленность. Данная программа составлена на основе рабочей программы по предмету «Основы военной службы», автор – преподаватель-организатор ОБЖ Жалий В.С, государственное бюджетное образовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №121, г. Москва, 2021г.»; программы «Организация занятий по огневой подготовке», авторы Лови А.А., Минин Р.А., 2020 г.; а также методической и специальной литературы по огневой подготовке.

**Актуальность программы.** С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы меткого выстрела» способствует всестороннему развитию личности, воспитанию у подростков патриотизма, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Военная подготовка подростков отсутствует в других ОО города Кандалакши.

Программа, помимо решения одной из задач на уровне государства, ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей.

**Отличительной особенностью и новизной** программы является изучение дисциплины «Основы огневой подготовки», что позволяет развить активную позицию обучающихся, гражданско-патриотическое самосознание.

Программа носит сквозной характер – включает участие обучающихся в патриотических мероприятиях города и добровольческой деятельности.

**Педагогическая целесообразность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы меткого выстрела» является важной формой повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военно-прикладных видов спорта и оздоровления учащихся.

Программа направлена на:

1. участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
2. всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
3. повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
4. сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа предусматривает взаимодействие с военно-шефскими организациями – Кандалакшской автошколой ДОСААФ России, МБУ «Кандалакшское управление по делам ГО и ЧС», ОГИБДД МО МВД России «Кандалакшский», Кандалакшское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое братство»; совет Мурманской региональной общественной организации: военно-патриотический поисковый отряд «Верман»; пункт отбора на военную службу по контракту Северного флота г. Кандалакша; войсковая часть 71216 (Лупче-Савино); войсковая часть 34667 (Алакуртти); ГО ЧС и ПБ Мурманской области Кандалакшское территориальное подразделение. Проводятся встречи со специалистами данных организаций, экскурсии для ознакомления обучающихся с режимом и спецификой работы.

**Уровень сложности программы:** базовый.

**Возраст обучающихся.** Программа рассчитана на подростков в возрасте 12-17 лет.

**Объем и срок освоения.** Программа рассчитана на 1 года обучения, всего – 72 часа.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перерыва составляет 10 минут. Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности (СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

**Количество обучающихся:** 1 год – 12 человек.

**Условия приема.** Набор свободный, осуществляется в соответствии с «Положением приема, перевода, отчисления обучающихся и комплектования объединений в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой муниципального образования Кандалакшский район (утверждён приказом директора МАУДО «ДЮЦ «Ровесник» от 06.05.2020г. № 39/3). Учащиеся зачисляются в учебные группы при наличии заявления родителей (законных представителей) на основании медицинской справки о допуске к занятиям.

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации занятий:** всем составом.

**Цель программы** – обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

**Задачи программы:**

*обучающие:*

- изучить основы огневой подготовки;
- познакомить с основными видами стрелкового оружия Российской Армии;
- формировать первоначальные практические навыки в обращении с боевым оружием;
- обучить технике стрельбы из пневматического оружия;
- приобрести практические навыки по выполнению упражнений и нормативов по огневой подготовке;
- познакомить с правилами военизированных игр.

*развивающие:*

- формировать у обучающихся чувство патриотизма на примерах отечественной истории, культурных ценностях и традициях личности гражданина-патриота;
- развивать способность осознанно определить свое отношение к военной службе и военным профессиям;
- формировать у обучающихся активную жизненную позицию, гражданственность;
- развить мышечную память, внимание, координацию, выносливость;
- развить уважительное отношение к воинской дисциплине.

*воспитательные:*

- способствовать воспитанию патриотических чувств;
- способствовать воспитанию индивидуальной и групповой дисциплины, трудолюбия, внимательности, аккуратности, дисциплинированности.

**Прогнозируемые результаты:**

**Предметные результаты:**

Обучающиеся по окончании обучения должны

**знать:**

- меры безопасности при проведении учебных стрельб;
- материальную часть АКМ;
- материальную часть пневматического оружия;
- основы техники стрельбы;
- различные виды огнестрельного оружия, стоящие на вооружении в органах МВД и Вооруженных силах РФ;
- устройство ручных гранат;
- правила игры «Лазертаг»;
- правила военизированных игр;

–

**уметь:**

- осуществлять уход за оружием и его сбережение;
- производить полную и неполную разборку АКМ в соответствии с нормативами;
- производить зарядание и стрельбу по мишеням из пневматического оружия;
- устанавливать и снимать запалы на учебные гранаты;
- собирать/разбирать автомат, владеть навыками стрельбы.

**Личностные результаты:**

- проявление чувства патриотизма, гордости за историю и достижения страны, почитание национальных символов;
- формирование чувства ответственности и долга перед Родиной, ответственного отношения к подготовке к службе в ВС;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

**Метапредметные результаты:**

- проявление коммуникативной компетентности;
- принятие гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.

**Учебный план**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Материальная часть пневматического оружия	4	1	3	Выполнение практических упражнений
2	Порядок полной и неполной разборки АКМ	6	1	5	Выполнение практических упражнений
3	Уход за оружием и его сбережение	4	1	3	Выполнение практических упражнений
4	Приведение оружия к нормальному бою	4	2	2	Выполнение практических упражнений
5	Основы техники стрельбы	8	4	4	Опрос

6	Знакомство с различными видами вооружения	4	-	4	Экскурсия
7	Проведение соревнований на личное первенство по стрельбе	4	-	4	Зачет
8	Военизированные игры	4	-	4	Зачет
9	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	34	-	34	Зачет
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	

### **Содержание учебного плана**

#### **Тема 1. Материальная часть пневматического оружия**

Теория (1 час). Основные части и механизмы пневматической винтовки. Основные части и механизмы пневматического пистолета.

Практика (3 часа). Разборка и сборка автомата пневматической винтовки. Игры на командообразование.

#### **Тема 2. Порядок полной и неполной разборки АКМ**

Теория (1 час). Правила полной и неполной разборки АКМ.

Практика (5 часов). Выполнение полной и неполной разборки АКМ.

#### **Тема 3. Уход за оружием и его сбережение**

Теория (1 час). Правила чистки и смазки АКМ. Порядок осмотра АКМ и боеприпасов.

Практика (3 часа). Отработка правил чистки и смазки АКМ.

#### **Тема 4. Приведение оружия к нормальному бою**

Теория (2 часа). Проверка боя АКМ. Определение СТП. Приведение АКМ к нормальному бою. Определение СТП пневматической винтовки и пневматического пистолета.

Практика (2 часа). Встреча с представителем военкомата. Отработка навыков приведения оружия к бою.

#### **Тема 5. Основы техники стрельбы**

Теория (4 часа). Меткость стрельбы и способы ее повышения. Наводка и ее элементы. Выбор установки прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Практика (4 часа). Встреча со специалистами в МБУ «Кандалакшское управление по делам ГО и ЧС», ОГИБДД МО МВД России «Кандалакшский», ГО ЧС и ПБ Мурманской области Кандалакшское территориальное подразделение с целью ознакомления с работой специалистов, специальным оборудованием. Отработка техники стрельбы.

#### **Тема 6. Знакомство с различными видами вооружения**

Практика (4 часа). Экскурсия в в/ч Лупче-Савино.

### **Тема 7. Проведение соревнований на личное первенство по стрельбе**

Практика (4 часа). Проведение соревнований между обучающимися.

### **Тема 8. Военизированные игры**

Практика (4 часа). Проведение игр «Лазертаг», участие в военизированных играх, отработка полученных навыков. Зачет.

### **Тема 9. Тренировки в стрельбе из пневматического оружия**

Практика (34 часа). Тренировочные упражнения. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени. Стрельба с корректировкой. Зачет.

## **Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график (Приложение 1).**

### **Материально-техническая база:**

- парадная унифицированная форма учащихся;
- рабочая унифицированная форма учащихся;
- плакаты;
- учебный класс с партами и стульями по количеству обучающихся в группе, классная доска;
- тир;
- оборудование для лазертага;
- макет автомата Калашникова;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- атрибуты «Юнармия»;
- пневматические винтовки.

### **Дидактические материалы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уставы Вооруженных Сил РФ;
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

### **Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:**

- для формирования убеждений и потребности в защите Отечества;
- для обеспечения личной безопасности в различных опасных ситуациях социального характера;



- для подготовки и участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, военизированным играм.

**Педагогическая диагностика результатов обучения.** Особое место в программе уделено мониторингу образовательного процесса, который необходим для формирования целостного представления о состоянии реализации программы.

Контроль осуществляется по трем этапам:

1. **Входящая диагностика** проводится в сентябре. Её цель – определить, какие способности, знания, умения и навыки есть у подростков, насколько развита культура труда, опыт сотрудничества, взаимодействия друг с другом.
2. **Текущий и промежуточный контроль.** Его цель – определить степень освоения образовательной программы, скорректировать степень ее сложности с учетом индивидуальных особенностей детей. Оценивается динамика личностного роста каждого, проявление самостоятельности, организованности, командного духа умения общаться с другими обучающимися, проявление лидерских способностей.
3. **Итоговый контроль** проводится по итогам обучения по программе в форме зачета: определяется уровень освоения программы, результативности образовательного процесса. Оцениваются умения и навыки, полученные в процессе обучения.

**Формы подведения итогов реализации программы:** в качестве контроля знаний и умений обучающихся используются контрольные опросы, зачеты, тестирование, выполнение практических упражнений. Итоговый контроль проходит в форме зачета:

- теоретическая часть – тестирование,
- практическая часть – упражнения: сборка и разборка автомата на время, овладение навыками стрельбы; участие в военизированной игре «Лазертаг», где обучающие показывают навыки овладения техникам стрельбы.

**Способы определения результативности:**

- наблюдение за подростками в процессе работы;
- контрольные упражнения и зачеты;
- тестирование, опрос;
- показательные выступления.

**Методы работы:**

Объяснительно-иллюстративные методы:

- рассказ, объяснение;
- самостоятельная работа;

- практические занятия;  
Репродуктивные методы:
- выполнение действий на уровне подражания;
- тренировочные действия и упражнения по образцу от педагога или военнослужащего;
- выполнение практических заданий по готовым разработкам педагога.
- Диагностические методы:
- педагогическое наблюдение, беседы, анализ результатов деятельности по итогам участия в разборах военных действий.
- диагностика подготовки обучающихся по следующим параметрам: запоминаемость команд, командирские навыки и т.п.

### **Методическое обеспечение программы**

Одним из методов формирования мотивов исполнения воинской обязанности, самореализации в воинской деятельности может стать диспут на тему «Офицер - профессия героическая», посвященный «Дню защитника Отечества», или «круглый стол» «Я служить должен, как все?..», с привлечением офицеров, курсантов, бывших выпускников школы, ветеранов войны и военной службы. Обмен мнениями, живая, открытая беседа вызывает интерес к овладению военной профессией, солидарность с товарищами и друзьями, желающими стать военнослужащими.

Многим из учащихся старших классов предстоит первое знакомство с военной организацией – военным комиссариатом, который является территориальным органом Министерства обороны Российской Федерации, выполняющим функцию связующего звена между гражданским обществом и Вооруженными Силами РФ. В вопросах подготовки документов для первоначальной постановки на воинский учет и изучения темы «Знакомство с военным комиссариатом» раздела «Правовые, теоретические и организационные основы военной службы» необходимо обязательное сотрудничество педагога с должностными лицами военного комиссариата. Целесообразно выходить на экскурсию в военный комиссариат, на занятия приглашать работников военного комиссариата, которые в живой, открытой беседе расскажут учащимся об обязанностях граждан и работе должностных лиц военного комиссариата по решению задач воинского учета.

Занятия проводятся на основе следующих методических принципов:

- принцип сознательности и активности. Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи;
- принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал;

- принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному);
- принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении;
- принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения приемов обращения с оружием, практических навыков действий при чрезвычайных ситуациях, пользование средствами индивидуальной защиты и повышение уровня огневой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к учащимся.

Использование педагогических технологий:

- развивающее обучение направлено на развитие потенциальных возможностей обучающихся, включая формирование механизмов мышления и памяти;
- проблемное обучение направлено на овладение обучающимися новыми навыками в процессе решения проблемной ситуации, в результате чего происходит формирование творческих способностей: продуктивного мышления, воображения, познавательной мотивации, эмоционального отклика;
- здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение здоровья обучающихся на всех этапах его обучения и развития;
- информационно-коммуникационные технологии направлены на формирование первичных навыков работы с информацией – ее поиска и сортировки, упорядочивания и хранения, обработки, распространения;
- личностно-ориентированные технологии направлены на максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей обучающегося на основе использования, имеющегося у него опыта жизнедеятельности;
- игровые технологии обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность обучающихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта;
- технология индивидуализации обучения позволяет повысить мотивацию внутри групп, исключить принцип «усреднения» обучающихся.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал – это высоконравственный,

творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, мы сформулировали следующую цель воспитательной работы в ДЮЦ «Ровесник»: воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Для реализации поставленных целей воспитания обучающихся необходимо будет решить следующие **основные задачи**:

- реализовать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- реализовать потенциал детского объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное их участие в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;
- формировать позитивный уклад жизни учреждения, положительный имидж и престиж;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- формировать достойного гражданина и патриота России (воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях, развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов);
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и

способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;

- формировать духовно-нравственные качества личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

#### План воспитательной работы:

№	Название мероприятия	Дата
1.	Профилактическая акция в рамках операции «Внимание – дети»	Август-сентябрь
2.	Профилактические беседы по темам «Схема дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность дома, на улице, общественных местах»	Сентябрь
3.	Тематическая неделя «Неделя безопасности»	Сентябрь
4.	Профилактический месячник под девизом «Уступи дорогу поездам!» в рамках реализации комплексного плана мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности граждан при нахождении на объектах железнодорожного транспорта, на Октябрьской железной дороге	Сентябрь
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
6.	Оперативно-профилактическая операция «Безопасность на транспорте»	Октябрь
7.	Организация выездов членов Кандалакшского местного отделения ВВПОД «Юнармия» на областные, экскурсионные военно-патриотические мероприятия Мурманской области	Октябрь
8.	Поход выходного дня	Октябрь
9.	Профилактические мероприятия «Безопасность на льду»	Ноябрь-апрель
10.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Ноябрь-декабрь
11.	Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде!»	Ноябрь
12.	Международный день толерантности	Ноябрь
13.	Международный день отказа от курения	Ноябрь

14.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Декабрь
15.	Широкомасштабная профилактическая акция «Декада SOS»	Декабрь
16.	Всероссийская профилактическая акция «Безопасность детства»	Январь
17.	Международный день безопасного Интернета	Февраль
18.	Городские соревнования по стрельбе в электронном тире «Юный стрелок», посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль
19.	Соревнования между курсантами ШВПП «Мужество» по сборке разборке АК-47, спилс-карт»	Февраль
20.	Межведомственная профилактическая акция «Детство без табака»	Март
21.	Межведомственная профилактическая акция «ПАПин Апрель»	Апрель
22.	Районная военно-тактическая игра «Захват флага». Соревнования: скоростная разборка сборки автомата Калашникова, химзащита, стрельба из пневматической винтовки, оказание первой доврачебной помощи. Лазертаг. Электронный тир. Смотр строя и песни	Апрель
23.	Месячник Правового просвещения. Месячник по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, профилактике социально-опасного положения в семьях и правового просвещения участников образовательных отношений.	Апрель-май
24.	Акция «Бессмертный-полк», посвященная Дню воина интернационалиста	Май
25.	Профилактическая акция «Безопасные каникулы»	Октябрь, декабрь, февраль, март, май (перед каникулами)

### Список литературы для педагога:

1. Аверин, А.И., Начальная военная подготовка, ДОСААФ СССР, 1997.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – Москва: Айрис-пресс, 2016.
3. Байбородова, Л. В. Методика обучения ОБЖ / Л. В. Байбородова, Ю.В. Индюков – Москва, 2013.
4. Богоявленский, И. Ф. Справочник по оказанию ПМП / Богоявленский И. Ф. – Москва, 2015.
5. Быков, А.К. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие. / А.К. Быков, И. И. Мельниченко – Москва: Сфера, 2017.

6. Зиновьев, А.С. Учебное пособие по изучению и практическому применению общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации / А.С. Зиновьев – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
7. Ильин, А. Первые действия в экстремальной ситуации / А. Ильин – Москва: Эксмо-пресс., 2012.
8. Константинов, Ю.С. Туристская игротка / Ю.С. Константинов – Москва: Владос, 2010.
9. Латчук, В. Н., Мишин Б. И. «Основы безопасности жизнедеятельности» / В. Н. Латчук, Б. И. Мишин – Москва, 2013.
10. Маслов А. Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» – Москва, 2020.
11. Маслов, А. Г. Полевые туристские лагеря / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, И. А. Дрогов – Москва, 2020.
12. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: Учебник. МО РФ. / В.Ю. Микрюков – Москва: Инфра-М, Форум, 2015.
13. Некляев, С. Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы / С. Э. Некляев – Москва: Эксмо, 2013.
14. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. — Москва: КНОРУС, 2017. — 216 с.
15. Орешкина, Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2017.
16. Смирнов, А. Т., Мишин Б. И. Методические материалы по ОБЖ / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин – Москва, 2011.
17. Ужегов, Г. Школа выживания в экстремальных ситуациях / Генрих Ужегов – Москва: Эксмо, 2020.

#### **Список литература для обучающихся и родителей:**

1. Баин, С. Огневая подготовка. Библиотека офицера. / С. Баин, А. Кабардин, С. И. Кузнецов др. – Москва: Воениздат, 2011.
2. Бутромеев, В. Русская армия. Сражения и победы. / В. Бутромеев – Москва: Олма Медиа Групп, 2013.
3. Ильин, А. Первые действия в экстремальной ситуации / А. Ильин – Москва: Эксмо-пресс, 2012.
4. Ильин А. Школа выживания в природных условиях / А. Ильин – Москва: Эксмо, 2012.
5. Константинов, Ю.С. Туристская игротка / Ю.С. Константинов – Москва: Владос, 2020.
6. Канн А. Дни с Улановой. – Москва: Издательство иностранной

литературы, 2020.

7. Кацаф, А. Книга будущего командира / А. Кацаф – Санкт-Петербург: Балтийская книжная компания, 2016.
8. Краснов В.Н. Краткая история Российского флота / В.Н. Краснов – Москва: Просвещение., 2005.
9. Куликов В.М. Школа туристских вожаков / В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн– Москва: Владос, 2009.
- 10.Маркевич, В.Е. Ручное огнестрельное оружие / В.Е. Маркевич – Санкт-Петербург: Полигон, 2005.
- 11.Терешина, М. История русской армии. / М. Терешина – Москва Эксмо, 2011.
- 12.Трушкин Г.А. Справочник первой медицинской помощи / Г.А. Трушкин, Н.Н. Гарликов – Ростов: Феникс, 2011.
- 13.Чаплыгин, А. Призыв на военную службу. Пособие для призывника и его представителя. – БХВ-Петербург, 2014.
- 14.Хацкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. Настольная книга будущего командира / Ю.Г. Хацкевич – Москва: АСТ, 2016.
- 15.Ежемесячный научно-популярный журнал «Техника и вооружение: вчера, сегодня, завтра»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Военная техника (вооружение России и мира) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kolleksiya.ru/>
2. Военное дело [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://las-arms.ru/index.php?id=1> -
3. Военное право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.voen-pravo.ru/>
4. Все о туризме [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://tourlib.net/books\\_tourism/ganopolsky15.htm](http://tourlib.net/books_tourism/ganopolsky15.htm)
5. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ – МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
6. История России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>
7. МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
8. Министерство обороны РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mil.ru>
9. Энциклопедия безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.opasno.net>



## Приложение 1

### Календарный учебный график

Детского объединения «Основы меткого выстрела», год обучения – 1, количество часов – 72 (1 раза в неделю по 2 академических часа)

Педагог д/о:

Расписание:

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Теория/Практика	2	Материальная часть пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
2.				Практика	2	Материальная часть пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
3.				Теория/Практика	2	Порядок полной и неполной разборки АКМ	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
4.				Практика	2	Порядок полной и неполной разборки АКМ	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
5.				Практика	2	Порядок полной и неполной разборки АКМ	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
6.				Теория, практика	2	Уход за оружием и его сбережение	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
7.				Практика	2	Уход за оружием и его сбережение	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
8.				Теория/Практика	2	Приведение оружия к нормальному бою	ДЮЦ «Ровесник»	Опрос
9.				Теория/Практика	2	Приведение оружия к нормальному бою	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
10.				Теория	2	Основы техники стрельбы	ДЮЦ «Ровесник»	Опрос

11.				Практика	2	Основы техники стрельбы	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
12.				Теория	2	Основы техники стрельбы	ДЮЦ «Ровесник»	Опрос
13.				Практика	2	Основы техники стрельбы	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
14.				Практика	2	Знакомство с различными видами вооружения	ДЮЦ «Ровесник»	Экскурсия
15.				Практика	2	Знакомство с различными видами вооружения	ДЮЦ «Ровесник»	Экскурсия
16.				Практика	2	Проведение соревнований между обучающимися	ДЮЦ «Ровесник»	Зачет
17.				Практика	2	Проведение соревнований между обучающимися	ДЮЦ «Ровесник»	Зачет
18.				Практика	2	Военизированные игры	ДЮЦ «Ровесник»	Зачет
19.				Практика	2	Военизированные игры	ДЮЦ «Ровесник»	Зачет
20.				Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
21.				Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
22.				Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
23.				Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
24.				Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
25.				Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений

26.				Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
27.				Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
28.				Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
29.				Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
30.				Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
31.				Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
32.				Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
33.				Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
34.				Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
35.				Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник»	Выполнение практических упражнений
36.				Практика	2	Итоговое занятие. Зачет	ДЮЦ «Ровесник»	Зачет

## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

## Детское объединение: «Основы меткого выстрела»

Дата проведения:

Форма проведения:

## Контроль: итоговый

Срок реализации программы: 1 год

Год обучения: 1

[illegible]

### **Календарь дней воинской славы России:**

- 27 января - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год);
- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год, на самом деле произошло 12 апреля по новому стилю или 5 апреля по-старому);
- 9 мая - 72 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);
- 7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);
- 10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год, на самом деле произошло 8 июля по новому стилю или 27 июня по старому стилю);
- 9 августа 2018 года - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 год, на самом деле произошло 7 августа);
- 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);
- 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год, на самом деле произошло 7 сентября по новому стилю или 26 августа, по старому стилю);
- 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (на самом деле произошло 8-9 сентября по новому стилю или 28-29 августа по старому стилю);
- 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год, на самом деле произошло 16 сентября по новому стилю или 8 сентября, по старому стилю);
- 4 ноября - День народного единства;
- 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);
- 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год, на самом деле произошло 30 ноября по новому стилю или 18 ноября, по старому стилю);

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);  
24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год, на самом деле произошло 22 декабря по новому стилю или 11 декабря по старому стилю).

### **Календарь памятных дат России:**

25 января - День российского студенчества;  
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);  
2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);  
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  
23 февраля - День защитника Отечества;  
8 марта - Международный женский День;  
12 апреля - День космонавтики;  
18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);  
26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;  
27 апреля - День российского парламентаризма;  
1 мая - Праздник Весны и Труда;  
1 июня - Международный День защиты детей;  
8 июня - День социального работника;  
12 июня - День России;  
22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);  
29 июня - День партизан и подпольщиков;  
7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);  
10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);  
28 июля - День Крещения Руси;  
1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914- 1918 годов;  
9 августа - День окончания Ленинградской битвы (1944 год);  
9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

2 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год);

3 сентября - День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год);

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией;

11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра;

21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве;

30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год);

9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год);

4 ноября - День народного единства;

7 ноября - День Октябрьской революции 1917 года;

27 ноября - День матери в России;

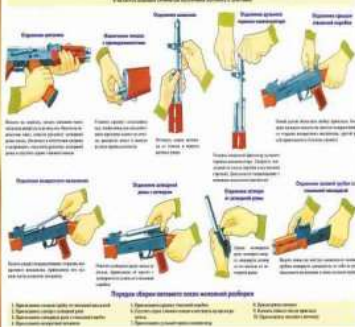
9 декабря - День Героев Отечества;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

## ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

## НЕПОЛНАЯ РАЗБОРКА АВТОМАТА

© 2004 by Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

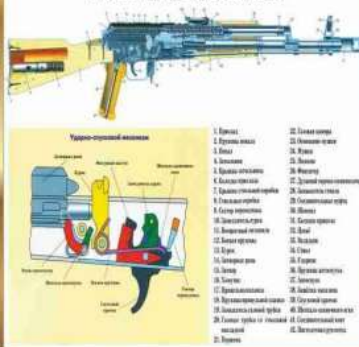


## АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА

© 2012 год авторство: АНТИКОРРУПЦИЯ является зарегистрированным товарным знаком и принадлежностью для идентификации компаний и/или их деятельности в отношении коррупции. Все остальные названия являются товарными знаками, принадлежностью или зарегистрированными авторскими правами их владельцев.



## УСТРОЙСТВО АВТОМАТА



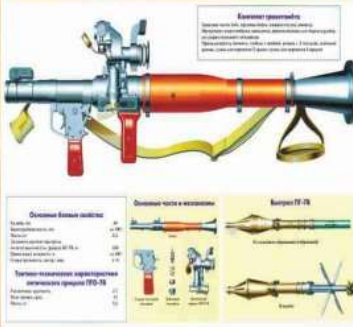
## СНАЙПЕРСКАЯ ВИНТОВКА ДРАГУНОВА

[10] [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) в соответствии со структурой классификации видов и видовых группировок.



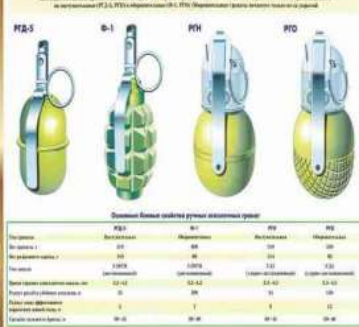
**РУЧНОЙ ПРОТИВОТАНКОВЫЙ ГРАНАТОМЁТ РПГ-7В**

© 2005 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This publication is protected by copyright. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from Pearson Education, Inc.



## РУЧНЫЕ ОСКОЛОЧНЫЕ ГРАНАТЫ

*Рисунки выполнены в рамках проекта «Создание информационно-методической поддержки деятельности педагогов в области формирования культуры здорового образа жизни»*



## ВЕДЕНИЕ ОГНЯ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ

Поддержка искусства (художеств) и культуры современности



## УХОД ЗА ОРУЖИЕМ И ЕГО СБЕРЕЖЕНИЕ

Адрес: 100000, Москва, Мясницкая ул., д. 26, стр. 1



## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СРЕЛЬБЫ

